

Сравнительное описание Программы коррекционной работы в рамках ООП
ОО и Адаптированной индивидуальной образовательной программы:

	Программа коррекционной работы	Адаптированная образовательная программа
Направление деятельности в рамках реализации программы	Коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ОВЗ; Оказание помощи в освоении ООП ОО; социальная адаптация; обеспечение условий для реализации ООП ОО	Освоение ОП на уровне, доступном ребенку; социальная адаптация
Срок реализации	4года – в соответствии с реализацией содержания ООП, прогнозируемого контингента обучающихся	1 год – в соответствии с рекомендациями ПМПК о создании специальных образовательных условий
Контингент обучающихся, для которых разрабатывается	Дети различных категорий: с ОВЗ (инвалидностью); дети, имеющие парциальные недостатки в развитии школьно-значимых функций; слабое здоровье; находящиеся в трудной жизненной ситуации и другие.	ребенок из любой категории, имеющий статус «ребенок с ОВЗ» и/или «ребенок-инвалид»
Разрабатывается и реализуется	Под руководством администрации ОО специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, учителями (воспитателями)	Под руководством администрации ОО (координатора по инклюзии, руководителя СППС) специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, учителями (воспитателями) с привлечением родителей ребенка с ОВЗ в рамках деятельности ППк
Утверждается	Педагогическим Советом ОО	Директором ОО, подписывается родителями ребенка с ОВЗ
Механизм реализации	Взаимодействие специалистов ОО; социальное партнерство	Взаимодействие в «мини-команде»; взаимодействие с родителями; «гибкая» система «ведения» ребенка в зависимости от актуальных задач
Направления коррекционной работы	Диагностическое; коррекционно-развивающее; консультативное; информационно-просветительское; профилактическое; координационное; экспертное	Диагностическое; коррекционно-развивающее; профилактическое, другие – в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ (инвалидностью)
Планируемые результаты коррекционной работы	Освоение ООП всеми категориями детей, требующими организации психолого-педагогического сопровождения	Положительная динамика развития ребенка; освоение ООП на доступном уровне; положительное эмоциональное состояние ребенка, класса; удовлетворенность родителей